

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДУХОВНАЯ ИСЛАМСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
"МЕДРЕСЕ ИМЕНИ МУХАММАДА ЯРАГСКОГО"

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол № 6 от 12.07.2021г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор медресе  
Р.Г. Гамзаев

«12» 07 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.08 «Гражданская и этнокультурная идентичность мусульман**  
**России»**

---

**Специальность:** Культ ислама  
**Квалификация:** Служитель исламского культа  
**Форма обучения:** Очная  
**Срок обучения:** 2 г.10 мес.

Дагестанские Огни 2021г.

Программа разработана на основе образовательного стандарта среднего профессионального религиозного образования по специальности «Культ ислама», утвержденного приказом ЦИРО «Муфтият РД»  
от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ № \_\_\_\_\_.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>С.4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>С.5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>С.9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>С.11</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина **ОГСЭ.08 «Гражданская и этнокультурная идентичность мусульман России»** входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ).

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- выявлять факторы, влияющие на формирование и развитие идентичности человека, социальной группы, этноса; - классифицировать виды идентичности; - анализировать различные процессы, влияющие на динамику национальной и гражданской идентичности населения России;	- основные теории идентичности; виды, уровни и критерии идентичности; - основные проблемы, интересы и перспективы развития национальной и гражданской идентичности; - проблемные моменты в развитии различных видов идентичности в современном обществе;
ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	- рассматривать разные аспекты идентичности, её мотивы и истоки в контексте меняющейся социально-экономической, политической, культурной, этнической ситуации в стране и мире.	- историю формирования идентичности на территории России.

### 1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 72 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 48 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
В том числе:	
лекции	12
практические работы	35
Самостоятельная работа обучающегося	24
Консультация	-
Промежуточная аттестация в форме зачета в 5 сем.	

\

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.08  
«Гражданская и этнокультурная идентичность мусульман России»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Теоретическое изучение понятия «идентичность»</b>		<b>12</b>		
<b>Тема 1.1. Теоретические аспекты изучения идентичности</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>История изучения и теоретическое осмысление понятия «идентичность». Представления об идентичности в психологии, социологии и антропологии. Психологическая трактовка идентичности (З. Фрейд, Э. Эриксон). Социологическая трактовка понятия «идентичность» (Дж. Г. Мид, И. Гофман, П. Бергер, С. Холл, Р. Брубейкер и Ф. Купер). Антропологическая трактовка идентичности. Теоретические позиции в трактовке идентичности (эссенциализм, примордиализм и конструктивизм). Четыре группы теорий идентичности: психоаналитические теории (З. Фрейд, К. Г. Юнг, А. Адлер, Э. Эриксон), символический интеракционизм (Ч. Кули, Дж. Г. Мид, А. Халлер), когнитивно-ориентированная психология (Х. Тэджфел, Д. Тернер, К. Левин) и конструктивизм (П. Бергер, Т. Лукман). Понятие «идентичность» согласно П. Рикеру.</p>	<b>1</b>	ОК.04 ОК.06	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Сообщение на тему - Психологическая трактовка идентичности (З. Фрейд, Э. Эриксон).</p>			<b>2</b>
	<p><b>Практическое занятие:</b> Осмысление идентичности в работах Дж. Локка «Опыт о человеческом разумении» и Д. Юма «Трактат о человеческой природе». Концепция И. Гофмана «представленности (презентации) Я» в ситуациях повседневной социокультурной жизни А. П. Бергером и Т. Лукманом. Теоретико-методологические позиции в понимании идентичности в социальных науках. Индивидуальное, социальное и культурное понимание понятия «идентичность». Осмысление понятия «идентичность».</p>			<b>2</b>

<b>Тема 1.2.</b> <b>Виды, уровни, критерии идентичности</b>	<p>Три вида идентичности И. Гофмана (социальная, личная, Я-идентичность). Бессознательная идентичность. Частичная идентичность. Непосредственная идентичность. Личностная идентичность. Классификация видов идентичности Е. Н. Белой (физиологическая, возрастная, классовая, расовая). Гражданская идентичность. Социокультурная идентичность. Этническая идентичность. Критерии идентичности. Альтернативный подход к определению критериев идентичности (А. Ш. Тхостов). Коллективная (групповая) и индивидуальная идентичность. Особенности политической, социальной, конфессиональной идентичности. Постоянная и временная идентичность. Поиски идентичности как фактор модернизации политических и социальных структур. Уровни идентичности личности (общечеловеческий, групповой, индивидуальный). Уровни идентичности по Э. Эриксону (индивидуальный, личный, социальный). Критерий контроля. Самоидентификация по теории М. Куна и Т. Макпартленда («Кто я?»).</p>	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Сообщение на тему – Теории уровней идентичности	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие:</b> Политическая идентичность. Функции идентичности. Основные функции социальной идентичности согласно Н. Л. Ивановой и Т. В. Румянцевой: ориентировочная (поиск своего места в мире); структурная (сохранение определенности, соотношение детерминизма и неопределенности); целевая (приспособление, построение модели поведения); экзистенциальная (прогнозирование, собственный духовный потенциал). Уровни формирования идентичности.	<b>4</b>	
<b>Раздел 2. Формирование видов идентичности и их характеристики.</b>		<b>40</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Этническая идентичность	<b>Содержание</b> <p>История формирования этнографической науки. Основные понятия этнографии (этнос, этногенез, этническая история, этнические признаки, этнический состав, этническая структура, этнические процессы, этнонимы и их виды, эндогамии и экзогамия, материальная и духовная виды культуры, быт и др.). Природа этничности И. Г. Гердера. В. Мюльман, С. М. Широкогоров об этничности. Исследования этничности Н. Глезера и Д. Мойнихена. Теории этноса (Л. Н. Гумилев, В. С. Малахов, Ю. В. Бромлей). Концепция</p>	<b>1</b>	ОК.04 ОК.06

	<p>этнической границы Ф. Барта. Понятия «коренная нация», «титularyная нация», «государственная нация» (К. Хюбнер). Концепции национализма В. В. Коротеевой. Этническая идентичность согласно теории Г. Г. Шпета. Культурная теория этнической идентичности (Дж. Де Вое).</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Основные подходы к изучению этнической идентичности: примордиализм, инструментализм, конструктивизм. Исследование этнической идентичности в России. Политизация этничности. Роль этнической идентичности в этнополитической мобилизации. СМИ и этнические сообщества.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие:</b></p> <p>Основные положения, характеризующие этничность: 1) этничность является термином, который используется для выделения различных групп; 2) этническая группа основана на общности субъективных представлений, понятий о происхождении, интересах или будущем (или их комбинации); 3) этническая группа не является расой, хотя зачастую группы с этнической организацией рассматриваются некоторыми исследователями именно как расы; 4) в одних случаях этничность может использоваться в качестве политического инструмента, в других — защитной стратегии; 5) этничность может быть важной линией раскола в обществе, хотя она и не связана напрямую с классовыми факторами.</p>	4	
<p><b>Тема 2.2.</b> Роль языка в этнической идентичности</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Роль языка согласно социально-психологической теории М. Лацаруса и Г. Штейн-таля. Анализ взаимосвязи языка и психологического склада народа в работах А. А. Потебни. Концепция этнолингвистической жизнеспособности Г. Джайлса. Деление современных многоязычных государств на три группы, предложенное Кеннет Д. МакРэй: 1) преобладающий язык и одно или несколько языковых меньшинств; 2) две или несколько сравнимых по численности групп; 3) крайняя языковая дробность. Языковые мифы. Языковая политика в современном мире.</p> <p>Понятие «родной язык». Функциональное</p>	1	<p>ОК.04 ОК.06</p>

	<p>назначение языка. Языковая ситуация в регионах Российской Федерации. Роль языка в формировании национальной идеологии. Язык как инструмент социальной мобильности. Проблемы языковой асимметрии в российских регионах. Международные документы ЮНЕСКО и Совета Европы по вопросам сохранения и защиты языкового разнообразия. Европейская хартия региональных языков или языков национальных меньшинств (1992 г.). Частные фонды по сохранению исчезающих национальных языков.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа-</b> Понятие «родной язык». Функциональное назначение языка. Языковая ситуация в регионах Российской Федерации</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие:</b> Роль языка в формировании национальной идеологии. Язык как инструмент социальной мобильности. Проблемы языковой асимметрии в российских регионах. Международные документы ЮНЕСКО и Совета Европы по вопросам сохранения и защиты языкового разнообразия. Европейская хартия региональных языков или языков национальных меньшинств (1992 г.). Частные фонды по сохранению исчезающих национальных языков.</p>	4	
<p><b>Тема</b> 2.3. <b>Национальная идентичность</b></p>	<p><b>Содержание</b> Понятие «нация» в историческом контексте. Соотношение понятий «этнос» и «нация». Гражданская нация и этнонация. Инструменты конструирования национальной идентичности. Понятия социальной (коллективной, исторической) памяти. Две формы самосознания, выделенные О. Е. Дреевым. К. Вердери о понятии «нация». Ю. Хабермас о национальной идентичности. Национальная идея и национальный интерес. Теоретико-методологические подходы к исследованию нации и национализма. Представление о нациях как территориально-политических образованиях. Этногенеалогический и гражданско-территориальный тип нации. М. Хрох, Э. Геллнер, Э. Хобсбаум, Л. Гринфелд о природе национализма как политического проекта. Б. Андерсон, Р. Брубейкер, Р. Суни о дискурсивной природе национализма. Типы национализма по Х. Кону (западный и восточный), Л. Гринфельду (индивидуальный и коллективный).</p>	1	<p>ОК.04 ОК.06</p>

	<p>Понятие «национализм» в гражданском и государственном варианте. «Активисты» и «рядовые» участники процессов конструирования национальной идентичности. Формы принадлежности к национальной группе (Д. Кац, Х. Келман, Дж. Мэк, К. Тэрхьюн). Национализм как механизм нациестроительства.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Перечитать конспект лекции в тетради.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие:</b> Теоретико-методологические подходы к исследованию нации и национализма. Представление о нациях как территориально-политических образованиях. Этногенеалогический и гражданско-территориальный тип нации. М. Хрох, Э. Геллнер, Э. Хобсбаум, Л. Гринфелд о природе национализма как политического проекта. Б. Андерсон, Р. Брубейкер, Р. Суни о дискурсивной природе национализма. Типы национализма по Х. Кону (западный и восточный), Л. Гринфельду (индивидуальный и коллективный). Понятие «национализм» в гражданском и государственном варианте. «Активисты» и «рядовые» участники процессов конструирования национальной идентичности. Формы принадлежности к национальной группе (Д. Кац, Х. Келман, Дж. Мэк, К. Тэрхьюн). Национализм как механизм нациестроительства.</p>	4	
<p><b>Тема 2.4. Становление национальной идентичности в России</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>		<p>ОК.04 ОК.06</p>
	<p>Становление национальной идентичности в постсоветской России. Соотношение национальной, этнической и религиозной идентичности в современной России. Идея «общероссийской нации» в государственных документах. Концепция государственной национальной политики РФ. Федеральный закон «Об основах государственной национальной политики РФ». СМИ о национальной идентичности в РФ.</p>	1	
	<p><b>Самостоятельная работа -</b> Цивилизационная идентичность в контексте культурных трансформаций современной России (Н.А. Хренов, И. Н. Ионов). Национальные движения в республиках РФ. «Межнациональные конфликты» — конфликты культур или интересов. Переписи населения в России и вопросы национальной идентичности.</p>	2	

	<b>Практическое занятие:</b> Понятие «национальная идея» в России. «Историческая память» как укрепление социальной группы и общества. Проблема «самоидентификации» в меняющемся политическом пространстве. Истоки кризиса идентичности в современной России. Роль политической элиты в формировании национальной идентичности. Двойственность российской идентичности. Бинарный характер русской культуры (Ю. М. Лотман, И. В. Кондаков).	4	
<b>Тема 2.5.</b> <b>Религиозная идентичность</b>	<b>Содержание</b>	1	ОК.04 ОК.06
	Религиозная идентичность как один из типов идентичности. Теоретические подходы и концепции, посвященные изучению религиозной идентичности. Возникновение, развитие и трансформация религиозной идентичности в историческом контексте. Религиозная идентичность в контексте культуры. Типы религиозной идентичности (индивидуальный и групповой). Виды религиозной идентичности (православный, исламский, конфессиональный, этнорелигиозный, культурно-религиозный). Полирелигиозность идентичности. Механизмы и критерии религиозной идентичности. Религиозная идентичность в работах Т. Воропаевой, В. Калач, А. Крылова, Н. Мадей, М. Мариновича, М. Мчедлова, А. Николаевской и др.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Тема - Виды религиозной идентичности (православный, исламский, конфессиональный, этно-религиозный, культурно-религиозный).	2	
	<b>Практическое занятие:</b> Значение религиозной идентичности в молодежной среде. Религиозное многообразие в современной России. Характерные особенности формирования религиозной идентичности в современном обществе (индивидуализм, плюрализм, мозаичность («плавающий» характер религиозной идентичности), прагматизм, разделенность индивидуальной и коллективной религиозной идентичности). Влияние религиозных институтов и их функциональных практик на религиозную идентификацию.	4	
<b>Тема 2.6.</b> <b>Локальная</b>	<b>Содержание</b>	1	ОК.04 ОК.06
	Региональные и общенациональные ценности.		

<b>я и региональная идентичность</b>	Региональное самосознание. Подходы к изучению регионального самосознания в России (культурологический, политологический, электорально-географический, социологический). Факторы развития региональной идентичности. Проблема «центр — регионы» на уровне идентичности россиян. Региональная идентичность, соотношение с административно-территориальным делением. Анализ региональной идентичности, через призму подхода Р. Брубейка и Ф. Купера. Три методологических подхода к интерпретации понятия «региональная идентичность» — политике-культурный, инструменталистский и социально-конструктивистский.		
	<b>Самостоятельная работа-</b> Работа с конспектом лекции	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие:</b> Понятие «локальность». Локальная идентичность как вид территориальной идентичности. Элементы локальной идентичности (место рождения, ландшафт и климат, значимые историко-культурные события, знаменитые личности, экономическая специализация региона). Символическая политика муниципальных образований как фактор конструирования локальной идентичности. Локальная идентичность в современном российском обществе. Соотношение локальной, региональной и национальной идентичности.	<b>2</b>	
<b>Раздел 3. Мусульмане России: реалии формирования гражданской идентичности</b>		<b>20</b>	
<b>Тема</b>	<b>Содержание</b>		ОК.04 ОК.06
<b>3.1. Исламский фактор во внутренней и внешней политике российской</b>	<b>Мусульмане России: реалии формирования гражданской идентичности</b>  Важность учета исламского фактора во внешней и внутренней политике России. «Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года». Исламо-государственные отношения. Гражданская и этнокультурная идентичность - важнейший фактор преодоления ксенофобии, экстремистских и радикальных настроений,		

<i>государст ва.</i>	национализма и религиозной нетерпимости. Исламский фактор во внутренней политике на различных этапах развития российской государственности. Мусульманские общества на территории РФ. Деятельность исламских официальных организаций, их стабилизирующий характер и работа по обеспечению межконфессионального согласия.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Численность мусульманского населения Российской Федерации.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие:</b> Методы для оценки религиозного состава населения. Социологический опрос, сведения о государственной регистрации религиозных организаций. Этнографический метод, его преимущества и недочеты. Понятия «состав населения по культурно-религиозной традиции» и «количество верующих по конфессиям».	<b>2</b>	
<b>Тема</b> 3.2 <b>Объективные и субъективные факторы формирования гражданской идентичности мусульман РФ.</b>	Факторы укрепления общероссийской идентичности - формирование общих ценностей, в т.ч. религиозных, этнокультурные традиции, равенство народов, уважительное отношение к культурному разнообразию. Роли религии в сохранении межнационального согласия, в деле предупреждения и разрешения конфликтов. Религиозные организации - важнейший ресурс политической и социальной консолидации российского общества. Исламское образование - составная часть работы по гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений. Формирование мусульманского кадрового резерва. Имам - базовый элемент развития мусульманской общины в России.	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Факторы формирования положительного имиджа мусульман в России и мире.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие:</b> Развитие РФ на основе сохранения этнокультурного и религиозного многообразия, формирование российской нации на основе элементов гражданско-территориальной	<b>2</b>	

	и этнокультурной общности - залог прочности российской государственности и фактор укрепления межкультурного и межрелигиозного взаимодействия.		
<b>Тема 3.3. Роль религиозных объединений и организаций в формировании гражданской и этнокультурной идентичности мусульман</b>	Возрастание роли религиозных объединений и организаций в поддержке внешнеполитического курса страны. Роль «народной дипломатии» и «мягкая сила» традиционных российских организаций в улучшении международного имиджа России и решения стратегических геополитических задач.	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Участие исламских организаций в реализации социальных программ, борьба с бедностью, волонтерство, противодействие наркотикам, укрепление семьи, улучшение демографии, борьба с абортами. Участие религиозных организаций в деятельности по развитию межнационального и межконфессионального диалога, противодействию экстремизму, предупреждению конфликтных ситуаций на межэтнической основе.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие:</b> Факторы формирования положительного имиджа мусульман в России и мире – информирование населения об основах мусульманской религии через СМИ; – распространение информации о позитивной деятельности мусульман во всех регионах России; религиозоведческая подготовка и повышение квалификации кадров специалистов-госслужащих, работающих в сфере государственно-конфессиональных отношений; - обеспечение исполнения законов на всех уровнях власти; - создание эффективно функционирующего механизма реализации государственной политики в сфере свободы совести и вероисповеданий.	<b>2</b>	
<b>Тема 3.4. Факторы, формирования гражданской и этнокультурной идентичности народов Дагестана.</b>	Этническая идентичность. Обще-дагестанская идентичность. Земельные проблемы и вопросы внутри-исламского взаимодействия. Миграция горцев на равнину. Радикализация исламской молодежи. Межэтническая напряженность. Традиционные механизмы разрешения этнополитических конфликтов в республике Дагестан в современных условиях.	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить сообщение на тему - Религиозное возрождение в постсоветском Дагестане (реисламизация)	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие:</b> Ислам как фактор этнокультурной идентичности дагестанских этносов	<b>2</b>	

	<b>Промежуточная аттестация- зачет в 5 сем.</b>		
	Сам. работа	<b>24</b>	
	Лекции	<b>12</b>	
	Практические	<b>36</b>	
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации учебной дисциплины имеется в наличии Учебный кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- комплект учебной мебели;
- рабочее место преподавателя;
- задания по практическим работам;

#### **Технические средства обучения:**

мультимедийный проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд медресе имеет сл. печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

#### **Литература**

##### **Основная литература**

1. Черных, В.Д. История культуры и формирование национальной идентичности русского народа : учебное пособие / В.Д. Черных ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. – 77 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488004> (дата обращения: 08.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00032-326-7. – Текст : электронный.
2. Горшкова, Н.Д. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Дидактический материал : учебное пособие : [12+] / Н.Д. Горшкова, Л.М. Оробец. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2013. – 76 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228961> (дата обращения: 08.09.2020). – ISBN 978-5-7782-2259-5. – Текст : электронный.

##### **Дополнительная литература**

1. Петрухин, В.В. Очерки истории народов России в древности и раннем средневековье / В.В. Петрухин, Д.С. Раевский. – Москва : Школа «Языки русской культуры», 1998. – 384 с. – (STUDIA HISTORICA). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211486> (дата обращения: 08.09.2020). – ISBN 5-7859-0057-2. – Текст : электронный.
2. Гаджиев, К.С. Сравнительный анализ национальной идентичности США и России / К.С. Гаджиев. – Москва: Логос, 2013. – 408 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233717> (дата обращения: 08.09.2020). – ISBN 978-5-98704-734-7. – Текст : электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных теории идентичности; видов, уровней и критерий идентичности;</li> <li>- основных проблем, интересов и перспектив развития национальной и гражданской идентичности;</li> <li>- проблемных моментов в развитии различных видов идентичности в современном обществе;</li> <li>- истории формирования идентичности на территории России.</li> </ul>	<p>Степень знания материала курса, Насколько логично и ясно излагается материал, не требует ли он дополнительных пояснений, Отвечает ли учащийся на все дополнительные вопросы преподавателя. На каком уровне выполнены контрольные работы и рефераты самостоятельной работы.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами, Ответы на вопросы.</p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять факторы, влияющие на формирование и развитие идентичности человека, социальной группы, этноса;</li> <li>- классифицировать виды идентичности;</li> <li>- анализировать различные процессы, влияющие на динамику национальной и гражданской идентичности населения России;</li> <li>- рассматривать разные аспекты идентичности, её мотивы и истоки в контексте меняющейся социально-экономической, политической, культурной, этнической ситуации в стране и мире.</li> </ul>	<p>Насколько свободно учащийся ориентируется в истории развития вопроса. Может ли верно охарактеризовать взгляды того или иного представителя. Насколько самостоятельно, логично и аргументированно учащийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам в рефератах и дискуссиях. Насколько успешно студент</p>	<p>Выступления с рефератами, ответы на вопросы, участие в дискуссии</p>

#### ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие идентичности. Современные концепции идентичности.
2. Идентичность как социальный институт: роль и функции.
3. Формы и виды идентичности.

4. Современные концепции этноса. Примордиализм, конструктивизм, инструментализм.

5. Социальные функции этнических групп. Этнос и политика.

6. Этническое самосознание в эпоху родоплеменного строя и античности.

7. Становление этнонациональных идентичностей в средневековой Европе

8. Европейские революции и формирование основ политической (гражданской) нации.

Гражданская идентичность.

9. Этнический (этнокультурный) национализм: зарождение, формы, стадии развития.

10. Этнический национализм и нациестроительство во второй половине XIX – начале XX в.

11. Проблема этнических меньшинств в многонациональных государствах.

12. Радикальные формы национализма, расизм и ксенофобия в конце XIX-XX в.

13. Движение в защиту меньшинств и переосмысление проблем идентичности в западном мире (с 1960-х гг. до наших дней).

14. Кризис идентичностей в эпоху глобализации. Локальные и региональные идентичности.

15. Политика мультикультурализма: достижения и противоречия.

16. Миграция, диаспоры и этнонациональные (этноконфессиональные) меньшинства в современном мире.

17. Этнополитические конфликты как результат столкновения идентичностей.

18. Институт гражданства и гражданская идентичность в современном мире.

19. Глобализация и кризис национального государства.

20. Этнокультурная идентичность как основа для борьбы за обретение государственности. Проблемы этносепаратизма.

21. Формирование этнических (национальных) идентичностей народов СССР и распад социалистических федераций в конце XX в.

22. Этнонациональные идентичности и проблемы нациестроительства на постсоветском пространстве.

23. Становление гражданской нации в современной России.

24. Националистические движения в контексте политического развития современного российского общества.

25. Националистические (праворадикальные, популистские) движения и политические партии в странах Европы